



**Негосударственное некоммерческое образовательное учреждение
«Учебно-медицинский центр»
(ННОУ «Учебно-медицинский центр»)**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ИСТОРИЯ»

для слушателей курсов интенсивной индивидуальной подготовки

Уровень реализации: среднее общее образование

Срок реализации: индивидуально

Направленность: социально-педагогическая

Ярославль, 2013

НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА

1. При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

1.1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. - М. 2004. - 221 с.

2. Дополнительная общеобразовательная программа дисциплины одобрена Методическим советом ННОУ «Учебно-медицинский центр» от 04 сентября 2013 г. (протокол № 1)

Председатель Методического совета факультета докт. биол. наук _____ Е.В. Сальников

Разработчик:

Преподаватель кандидат истор. наук _____ Христенко Д.Н.

Рецензент:

Заведующий кафедрой музеологии и краеведения

ЯрГУ им. П.Г. Демидова доктор истор. наук, профессор _____ Марасанова В.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа для школьников и абитуриентов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Программа направлена на интенсивное изучение русского языка и культуры речи для подготовки к сдаче Единого государственного экзамена по истории, внутренних вступительных испытаний вуза, а также к участию в различных конкурсах, предметных олимпиадах.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Предмет изучения истории. Источники знаний о прошлом. Историческое летоисчисление. Историческая карта. История Отечества – часть всемирной истории.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

История Древнего мира

Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения. Первобытные верования. Зарождение искусства.

Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Занятия жителей. Возникновение государств. Мир человека древности в зеркале мифов и легенд. Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.

Древняя Греция. Легенды о людях и богах. Полис – город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. Греческие колонии. Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. Эллинистический мир. Культурное наследие Древней Греции.

Древний Рим. Легенды и верования римлян. Патриции и плебеи. Республика. Войны Рима. Г.Ю. Цезарь. Римская империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.

История Средних веков

Великое переселение народов. Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства.

Империя Карла Великого. Политическая раздробленность. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. Власть духовная и светская. Католическая церковь. Вассалитет. Крестьянская община. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии.

Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Столетняя война. Крестьянские восстания. Ереси. Гуситское движение.

Византийская империя.

Племена Аравийского полуострова. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Османская империя.

Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.

Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. Колониальные захваты. Начало процесса модернизации в Европе XVI-XVII вв.

Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М.Лютер. Ж.Кальвин. И.Лойола. Религиозные войны. Утверждение абсолютизма.

Нидерландская и английская буржуазные революции.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Священный союз. Европейские революции XIX в. Гражданская война в США. А.Линкольн. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

Новейшая история и современность

Мир после Первой мировой войны. Лига наций. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Выбор путей развития государствами Азии и Африки.

Распад «двухполюсного мира». Интеграционные процессы. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в.

Формирование современной научной картины мира. Религия и церковь в современном обществе. Культурное наследие XX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма.

Русь в IX – начале XII вв.

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». Княжеские уобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Политическая раздробленность Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Александр Невский. Великое княжество Литовское. Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв.

Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество.

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Казачество. Ливонская война. Опричнина.

Смутное время. Установление крепостного права. Прекращение династии Рюриковичей. Самозванцы. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. Приказная система. Отмена местничества. Церковный раскол. Никон и Авакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. Завершение присоединения Сибири.

Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.

Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Религиозно-культурное влияние Византии. Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII – начале XIII вв.

Монгольское завоевание и русская культура.

Формирование культуры Российского государства. Летописание. Московский Кремль. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси.

Родной край (с древнейших времен до конца XVII в.)

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Заводское строительство. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству.

Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение новых территорий.

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Россия и образование Священного союза.

Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Контрреформы 1880-х гг. Общественные движения второй половины XIX в. Национальная политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках.

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Государственная Дума. Политические течения и партии. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. Угроза национальной катастрофы. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII – начале XX вв.

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.

Родной край (в XVIII – начале XX вв.)

Советская Россия – СССР в 1917-1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.

Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. «Военный коммунизм».

Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. Вклад СССР в освобождение Европы. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг. Замедление темпов экономического развития. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 – 1980-е гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка. Афганская война.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Ликвидация неграмотности. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. Оппозиционные настроения в обществе.

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. События октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

Родной край (в XX вв.)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Список литературы

1. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945-2000. – М.: Владос, 2010. – 336 с.
2. Горелов А.А. История мировой культуры. – М.: Флинта, 2011. – 512 с.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – М.: Русское слово, 2007. – 480 с.
4. Красняк О.А. Всемирная история. – М.: Либроком, 2009. – 280 с.
5. Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Мир в XX – начале XXI века. 11 класс. Профильный уровень. – М.: Дрофа, 2008. – 351 с.
6. Алешкин П. Трагичный финал политики военного коммунизма в советской России // Власть. - 2007. - № 8. - С. 92 – 97.
7. Захаревич А.В. История Отечества. – М.: Дашков и Ко, 2010. – 776 с.
8. История государственного управления России / Отв. ред. В.Г. Игнатов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 608 с.
9. Лукьянов М.Н. Российские правовые партии и политическая реформа в начале XX века: адаптация или конфликт? // Власть. – 2010. - № 8. – С. 110 – 112.
10. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. – М.: Норма, 2009. – 752 с.
11. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – М.: Проспект, 2011. – 528 с.
12. Семин В.П. Отечественная история. – М.: Академический проект, 2010. – 739 с.
13. Автономов В., Ананьин О., Макашева Н. История экономических учений. - М.: Инфра-М, 2013. - 784с.
14. Гловели Г.Д. История экономических учений. - М.: Юрайт, 2012. - 752 с.
15. Шапкин И., Квасов А. История экономических учений. - М.: Юрайт, 2012. - 496 с.
16. Кертман Л.Е., Рахшмир П.Ю. Буржуазия Западной Европы и Северной Америки на рубеже XIX – XX вв. – М.: Академия, 1993.
17. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики зарубежных стран. – М.: Палеолит, 2003.
18. Пермякова Л.И., Кузнецова О.Д. особенности промышленного капитализма в Англии и Германии. – М.: Логос, 1993.
19. Попов Г.Х. Отмена крепостного права в России. – М.: Правда, 1990.

Интернет-ресурсы:

1. **Всемирная история. История древнего мира. Античность**

1.1 Всемирная история

1. Археология. Ру

<http://www.archaeology.ru/>

2. Библиотека Максима Мошкова

<http://lib.ru/HISTORY/>

3. Всемирная история

<http://www.world-history.ru/>

4. Всемирная история в лицах

<http://rulers.narod.ru/>

5. История. Ру

<http://www.istorya.ru/>

6. Новый Геродот. Общеисторический форум

<http://gerodot.ru/>

7. Рубрикон

<http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&sruabr=3835>

8. Сервер восточноевропейской археологии

<http://archaeology.kiev.ua/>

9. Хронос. Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru/index.php>

10. Центральноазиатский исторический сервер

<http://www.kyrgyz.ru/>

11. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения

<http://gumilevica.kulichki.net/>

12. Historic.Ru – Познаем человека через его историю

<http://historic.ru/>

1.2. Древний мир. Античность

1. Античная мифология

<http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm>

2. Античное искусство

<http://www.antica.lt/>

3. Военно – исторический портал античности и средних веков «Боевая техника древности»

<http://www.xlegio.ru/>

4. Древний Египет – Перо Маат

<http://pero-maat.ru/>

5. Древний мир

<http://ancient.gerodot.ru/>

6. Дуат. Проект Египтомания.

<http://duat.egyptclub.ru/>

7. История Древнего Рима

<http://ancientrome.ru>

8. Портреты античности

<http://portreta.narod.ru/>

9. Эллада: мифология древней Греции

<http://www.hellados.ru/>

10. The British Museum

<http://www.ancientegypt.co.uk/menu.html>

2. История средних веков

1. Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада

<http://www.vostlit.info/common/about.phtml?id=658>

2. Все о рыцарстве и средних веках

<http://gelfrad.narod.ru/>

3. Загадки цивилизации майя»

<http://www.goldenfish.nm.ru/>

4. История тамплиеров

<http://vikinghistory.narod.ru/tamplierhistory.html>

5. История тевтонского ордена

<http://teuton.alfaspace.net/>

6. Средневековая жизнь

<http://www.thedarkages.ru/>

7. Средневековая художественная культура. Византия. Исламский мир

<http://mirasky.h1.ru/>

10. «XIII век» - Тринадцатый век <http://thietmar.narod.ru/start.htm>

9. Философская библиотека средневековья

<http://antology.rchgi.spb.ru/>

12. Эскадра Колумба

<http://www.shipyard.chat.ru/>

13. Norrøen Dýrð Скандинавский информационный центр

<http://norse.ulver.com/index.html>

14. "The Vikings"

<http://www.viking.no/>

3. Новая и новейшая история

3.1 Новое время

1. Анатомия армии

<http://army.armor.kiev.ua/index.html>

2. Библиотека vive-liberta

http://vive-liberta.narod.ru/biblio/biblio_1.htm

3. Великая Французская революция

<http://www.frenchrevol.ru/>

5. Дикий Запад от IP-WEB"

<http://www.ipweb.narod.ru/>

6. История Британии

<http://brude.narod.ru/>

7. История и культура Англии

<http://british-history.ru/>

8. Наполеон Бонапарт

<http://napoleonbonapart.narod.ru/index.htm>

9. Северная Америка: век девятнадцатый

<http://america-xix.org.ru/>

10. Семилетняя война

<http://syw-cwg.narod.ru/index.html>

11. Цусима. Военно – морская история 1855 -1945 гг.

<http://tsushima.su/>

12. World War I - Интернет-история Первой мировой войны

<http://www.worldwar1.com>.

3.2 Новейшее время

1. Великая война (1939 – 1945)

http://www.dio.ru/great_war/

3. Вторая мировая война

<http://ww2.kulichki.ru/>

4. История пограничных конфликтов в Азиатско – Тихоокеанском регионе

<http://www.damanski-zhenbao.ru/>

5. Холодная война

<http://www.coldwar.ru/>

4. История России

4.1. Древняя Русь. Средние века. Новое время

1. Адъютант

<http://adjutant.ru/>

2. Археология России

<http://www.archeologia.ru/>

4. Библиотека (Интернет – издание)

<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>

5. Библиотекарь. ру

<http://bibliotekar.ru/index.htm>

6. Виртуальный каталог икон

<http://wcomega.ru/icons/index.htm>

7. Виртуальный музей декабристов

<http://decemb.hobby.ru/>

8. Гербы городов российской Федерации

<http://heraldry.hobby.ru/>

9. Герои Отечественной войны 1812 года

<http://hero-1812.narod.ru/>

12. Интернет – проект «1812 год»

<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>

13. История Древней Руси

<http://rus-hist.on.ufanet.ru/>

14. История России

<http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html>

15. История России в Рунете

<http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/s1224791>

18. Лекции русских историков

<http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm>

20. Отечественная история

<http://lants.tellur.ru/history/index.htm>

21. Российская империя в фотографиях

<http://all-photo.ru/empire/index.ru.html?pg=0&kk=b01a19b8e3>

22. Российские императоры

<http://rusimper.narod.ru/>

23. Русский Город

<http://www.russiancity.ru/>

24. Русское православие

<http://www.ortho-rus.ru/>

25. Русь Древняя и Удельная

<http://avorhist.narod.ru/>

26. Славянское язычество

http://paganism.ru/index.php/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0

27. Эпоха Петра Великого

<http://www.history164.narod.ru/>

4.2. Новейшее время

1. Архивы России

<http://www.rusarchives.ru/>

2. Великая Победа

<http://pobeda-mo.ru/>

3. Победители. Солдаты Великой войны

<http://www.pobediteli.ru/about.html>

4. Подвиг народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.

<http://podvignaroda.mil.ru/>

5. Правители России и Советского Союза

<http://www.praviteli.org/main/about.php>

6. Путч. Хроника тревожных дней

<http://old.russ.ru/antolog/1991/index.html>

7. РККА – Рабочее – Крестьянская красная Армия

<http://rkka.ru/index.htm>

8. Совлит - советская литература

http://www.ruthenia.ru/sovlit/ind_proj.html

9. СССР

<http://www.cccp.narod.ru/>

10. Сталин: жизнь и деятельность. Объективный взгляд

<http://stalinism.ru/>

11. Старые газеты

<http://oldgazette.narod.ru/>

12. Хроника Победы

<http://www.pobeda-info.ru/Pages/Default.aspx>

13. Afgan

<http://afgan1979-1989.narod.ru/>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

- Использование учебных комнат для работы слушателей,
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, экран).
- Тестовые задания по изучаемым темам.
- Доски.

Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

1. работа в малых группах;
2. мини-лекция;
3. обратная связь;
4. тренинг.

25% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1. Ученые, создатели клеточной теории, теории эволюции органического мира, законов наследственности

А) М. Шлейден, Т. Шванн, Ч. Дарвин; Г. Мендель.

Б) Ф. Энгельс, У. Гарвей, Р. Декарт

В) М. Сервет, Г. Лейбниц, А. Леруа

Г) А. Паре, Р. Лаэннек, Л. Ауэнбруггер

2. К весовым единицам Салернской школы относятся

А) грамм, миллиграмм Б) литр, миллилитр В) щепотка Г) гран, скрупул

3. Термин «провизор», появившийся в ХУ веке, означал

А) продающий лекарство

Б) предвидящий, предчувствующий

В) знающий свойства лекарственных растений

Г) изготавливающий лекарство

4. Наиболее быстрыми темпами химико-фармацевтическая промышленность в XIX в. развивалась

А) в Англии Б) в Северной Америке В) в Германии Г) в России

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- о Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекции и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению раз-
делов истории.
- о При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебники, материалы докладов слушателей, методические разработки преподавателей и освоить практические умения построения грамотного речевого высказывания различных стилей, работы с информацией (получение, восприятие, систематизация, передача).
- о Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы по методическим пособиям, решения тестовых заданий и ситуационных задач.

- О В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*ролевая игра; мини-лекция; обратная связь; ПОПС-формула; тренинг.*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % от аудиторных занятий.
- О Самостоятельная работа слушателей подразумевает подготовку докладов, выполнение упражнений, домашних контрольных работ.
- О Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.
- О Написание реферата способствуют формированию навыков (умений) самостоятельного анализа источников информации, построения текста научного стиля.
- О Обучение слушателей способствует воспитанию у них навыков общения с учетом коммуникативной ситуации. Работа в малых группах, ролевые игры способствуют формированию корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности.
- О Исходный уровень знаний слушателей определяется тестированием, в результате которого преподаватель выявляет разделы дисциплины, по которым слушатель показал низкий уровень знаний и в соответствии с этими данными преподаватель рассчитывает количество занятий и индивидуальную программу занятий для каждого слушателя, необходимых для наиболее эффективного освоения материала. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.
- О В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, написанием эссе.